



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: مهدیه صالحی رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنادر خشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 09123722957 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: کارآموزی در عرصه اتاق عمل ارتوپدی نوع و تعداد واحد: 2 واحد پیش نیاز / هم نیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل محل برگزاری دوره: بیمارستان تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح دوره: این دوره کارآموزی با هدف توانمندسازی دانشجویان در زمینه اصول و فنون جراحی های ارتوپدی طراحی شده است. دانشجویان در این دوره با آماده سازی اتاق عمل، چیدمان ست های جراحی، شناخت و کاربرد ابزار و تجهیزات تخصصی ارتوپدی و همچنین مشارکت در جراحی های رایج این حوزه (از جمله ترمیم انواع شکستگی ها (ریداکشن و فیکساسیون)، انواع آرتروپلاستی، جراحی های مفصل، آرتروسکوپی، ترمیم تاندون و لیگامان ها) آشنا خواهند شد. انتظار می رود دانشجویان پس از اتمام دوره، توانایی ایفای نقش اسکراب اول در تیم جراحی ارتوپدی را کسب نمایند.		



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	بیمار کاندید جراحی های ارتوپدی را پذیرش کند.	- کارآموز باید: - بیمار را به درستی پذیرش کند. - پرونده بیمار را بررسی کند. - قادر به برقراری ارتباط مناسب و درک این بیماران باشد.	*	*	*	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند - آموزشی - آموزش در عرصه	- حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه - لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	70-100		

¹آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/اتاق عمل و ...)

²حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

		70-100	– سوال و جواب – فرصت تمرین – کارپوشه – لاگ بوک – چک لیست های ارزشیابی – خود ارزیابی – ارزیابی همتایان	– حضور فعال – مشاهده فعالیت – انجام فعالیت	– آموزش بالینی (بیمار واقعی) – راند آموزشی – آموزش در عرصه	*	*	*	کارآموز باید: ▪ با چیدمان اتاق عمل، جریان کار و مقررات آشنا باشد. ▪ تکنیک های اسکراب، گان و دستکش پوشیدن استریل را انجام دهد. ▪ با مسئولیت ها و وظایف اسکراب اول در طول عمل	آشنایی با محیط و اصول پایه	روز دوم
--	--	--------	--	---	---	---	---	---	--	-----------------------------------	---------



طرح درس مرحله ای

جراحی آشنا
باشد.
▪ با اعضای تیم
جراحی
ارتباط حرفه
ای و موثر
داشته باشد.
▪ میز مایو و
میز جراحی
را بر اساس
نوع جراحی
و روتین
جراح آماده
کند.
▪ قادر به برقراری
ارتباط مناسب و
درک این بیماران
باشد.



طرح درس مرحله ای

		70-100	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه - لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	- حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی - آموزش - آموزش در عرصه	*	*	*	کار آموز اطلاعات کافی از ویژگی ها و ساختارهای آناتومیکی جراحی ارتوپدی داشته باشد.	آشنایی با آناتومی جراحی ارتوپدی	روز سوم
		70-100	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه	- حضور فعال - مشاهده فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی	*	*	*	کار آموز باید با اصول کار تخصصی پرستار حوزه جراحی آشنا باشد و توجهات لازم در جراحی ارتوپدی از	آشنایی با توجهات پرستار حوزه جراحی ارتوپدی	روز چهارم

طرح درس مرحله ای									
			ارزیابی، تشخیص، مشخ ص نمودن نتیجه، برنامه ریزی ، اجرا و ارزشیابی را به کار برد.				-آموزش در عرصه	-انجام فعالیت	-لاگ بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان
		70-100	مشارکت در انواع جراحی های ترمیم شکستگی و دررفتگی	* *	*	*	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	- سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه -لاگ بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود
			روز پنجم						



طرح درس مرحله ای

			ارزیابی -ارزیابی همتایان						- رعایت اصول علمی در آماده کردن تجهیزات لازم جهت تعبیه پیچ و پلاک - رعایت اصول علمی هنگام به کار گیری تورنیک - آماده سازی وسایل گچ گیری و آتل		
		70-100	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه - لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی	- حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی - آموزش در عرصه	*	*	*	- آشنایی با ابزار و به کار گیری ست های خاص هر جراحی - به کار گیری صحیح اکارتورهای جراحی - شناسایی و به کار گیری پروتزهای جراحی	مشارکت در انواع جراحی شانه (اصلاح جداشدگی مفصل آکرومیوکلویکولار، استرنوکلویکولار، شکستگی کلاویکل، ترمیم روتیتورکاف،	روز ششم



طرح درس مرحله ای

			-خود ارزیابی -ارزیابی همتایان						-رعایت اصول علمی در به کارگیری از الکتروکوتر -رعایت اصول علمی در آماده کردن تجهیزات لازم جهت تعبیه پیچ و پلاک -رعایت اصول علمی هنگام به کارگیری تورنیک-آماده سازی وسایل گچ گیری و آتل	شکستگی سر هومروس و ..	
		70-100	- سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه -لاک بوک	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی	*	*	*	-آشنایی با ابزار و به کارگیری ست های خاص هر جراحی -به کارگیری صحیح اکارتورهای جراحی	مشارکت در انواع جراحی هومروس، رادیوس و اولنا (مانند شکستگی شفت هومروس، دیستال	روز هفتم



طرح درس مرحله ای

			چک لیست های ارزشیابی خود ارزیابی ارزیابی همتایان		آموزش در عرصه				شناسایی و به کارگیری پروتکل های جراحی رعایت اصول علمی در به کارگیری از الکتروکوتر رعایت اصول علمی در آماده کردن تجهیزات لازم جهت تعبیه پیچ و پلاک رعایت اصول علمی هنگام به کارگیری تورنیک-آماده سازی وسایل گچ گیری و آتل	هومروس، اولکترانو ن، جابه جایی عصب اولنار، برداشت سر رادیوس، شکستگی مونتریا، شکستگی کالیس)	
		70-100	سوال و جواب	حضور فعال	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	*	*	*	آشنایی با ابزار و به کارگیری ست های خاص هر جراحی	مشارکت در انواع جراحی دست (مانند)	روز هشتم

طرح درس مرحله ای									
							</		



طرح درس مرحله ای

		70-100	—لاک بوک —چک لیست های ارزشیابی —خود ارزیابی —ارزیابی همتایان	—حضور فعال —مشاهده فعالیت —انجام فعالیت	—آموزش بالینی(بیمار واقعی) —راند آموزشی —آموزش در عرصه	*	*	*	—آشنایی با ابزار و به کارگیری ست های خاص هر جراحی —به کارگیری صحیح اکارتورهای جراحی —شناسایی و به کارگیری پروتزهای جراحی —رعایت اصول علمی در به کارگیری از الکتروکوتر —رعایت اصول علمی در آماده کردن تجهیزات لازم جهت تعبیه پیچ و پلاک —رعایت اصول علمی هنگام به کارگیری تورنیک—آماده سازی وسایل گچ گیری و آتل	مشارکت در انواع جراحی هیپ و اندام تحتانی(شکستگی های استابلوم، هیپ، گرد ن فمور، تعویض سر فمور، تنه فمور)	روز نهم
--	--	--------	--	---	---	---	---	---	---	---	---------



طرح درس مرحله ای

		70-100	-لاگ بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	-آشنایی با ابزار و به کارگیری ست های خاص هر جراحی -به کارگیری صحیح اکاتورهای جراحی -شناسایی و به کارگیری پروتزهای جراحی -رعایت اصول علمی در به کارگیری از الکتروکوتر -رعایت اصول علمی در آماده کردن تجهیزات لازم جهت تعبیه پیچ و پلاک	مشارکت در جراحی نیمه تحتانی اندام تحتانی(مانند شکستگی های کندیل فمور و تیپال پلاتو، سوپراکندیل فمور، پتلکتومی و ریداکشن شکستگی های پتلا، پارگی رباط های صلیبی و	روز دهم



طرح درس مرحله ای

									- رعایت اصول علمی هنگام به کار گیری تورنیک - آماده سازی وسایل گچ گیری و آتل	کولترال، برداشت کیست پولپیتئال	
		70-100	- لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	- حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی - آموزش در عرصه	*	*	*	- آشنایی با ابزار و به کار گیری ست های خاص هر جراحی - به کار گیری صحیح اکاتورهای جراحی - شناسایی و به کار گیری پروتزهای جراحی - رعایت اصول علمی در به کار گیری از الکتروکوتر - رعایت اصول علمی در آماده کردن	مشارکت در جراحی های میج پا و پا (مانند شکستگی های مپ پا، تریپل آرترو دزیس، بونیونکتومی، اصلاح دفورمیتی انگشت چکشی پا، شکستگی های متاتارس)	روز یازدهم



طرح درس مرحله ای

									تجهیزات لازم جهت تعبیه پیچ و پلاک - رعایت اصول علمی هنگام به کار گیری تورنیک- آماده سازی وسایل گچ گیری و آتل		
		70-100	-لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	-آشنایی با ابزار و به کار گیری ست های خاص هر جراحی -به کار گیری صحیح اکاتورهای جراحی -شناسایی و به کار گیری پروتزهای جراحی -رعایت اصول علمی در به کار گیری از الکتروکوتر	مشارکت در شکستگی ها و جراحی های لکن	روز دوازدهم



طرح درس مرحله ای

									- رعایت اصول علمی در آماده کردن تجهیزات لازم جهت تعبیه پیچ و پلاک - رعایت اصول علمی هنگام به کار گیری تورنیک - آماده سازی وسایل گچ گیری و آتل		
		70-100	- لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	- حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی - آموزش در عرصه	*	*	*	- آشنایی با ابزار و به کار گیری ست های خاص هر جراحی - به کار گیری صحیح اکاتورهای جراحی - شناسایی و به کار گیری پروتزهای جراحی	مشارکت در انواع آرتروپلاستی (مانند) آرتروپلاستی هیپ، زانو، شانه، آرنج، مچ پا، مینا کارپال، متاتارسال	روز سیزدهم

طرح درس مرحله ای											
									- رعایت اصول علمی در به کارگیری از الکتروکوتر - رعایت اصول علمی در آماده کردن تجهیزات لازم جهت تعبیه پیچ و پلاک - رعایت اصول علمی هنگام به کارگیری تورنیک - آماده سازی وسایل کج گیری و آتل		
		70-100	- لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی	- حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی	*	*	*	- آشنایی با ابزار و به کارگیری ست های خاص هر جراحی - به کارگیری صحیح اکارتورهای جراحی	مشارکت در انواع آرتروسکوپی (مان ند آرتروسکوپی زنان، شانه و ...)	روز چهاردهم



طرح درس مرحله ای

			ارزیابی همتایان		آموزش در عرصه				شناسایی و به کارگیری پروتکل های جراحی رعایت اصول علمی در به کارگیری از الکتروکوتر رعایت اصول علمی در آماده کردن تجهیزات لازم جهت تعبیه پیچ و پلاک رعایت اصول علمی هنگام به کارگیری تورنیک-آماده سازی وسایل گچ گیری و آتل		
		70-100	-لاک بوک	-حضور فعال	آموزش بالینی(بیمار واقعی)	*	*	*	عملکرد حرفه ای و انجام تمام مسئولیت های ضروری	مشارکت در جراحی ارتوپدی به عنوان سیرکولر	روز پانزدهم



طرح درس مرحله ای

			چک لیست های ارزشیابی خود ارزیابی ارزیابی همتایان	مشاهده فعالیت انجام فعالیت	راند آموزشی آموزش در عرصه				سیرکولر در مراحل قبل، حین و بعد از جراحی.		
		70-100	لاگ بوک چک لیست های ارزشیابی خود ارزیابی ارزیابی همتایان	حضور فعال مشاهده فعالیت انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی) راند آموزشی آموزش در عرصه	*	*	*	عملکرد حرفه ای و انجام تمام مسئولیت های ضروری اسکراب در مراحل قبل، حین و بعد از جراحی.	مشارکت در جراحی ارتوپدی به عنوان اسکراب دوم	روز شانزدهم



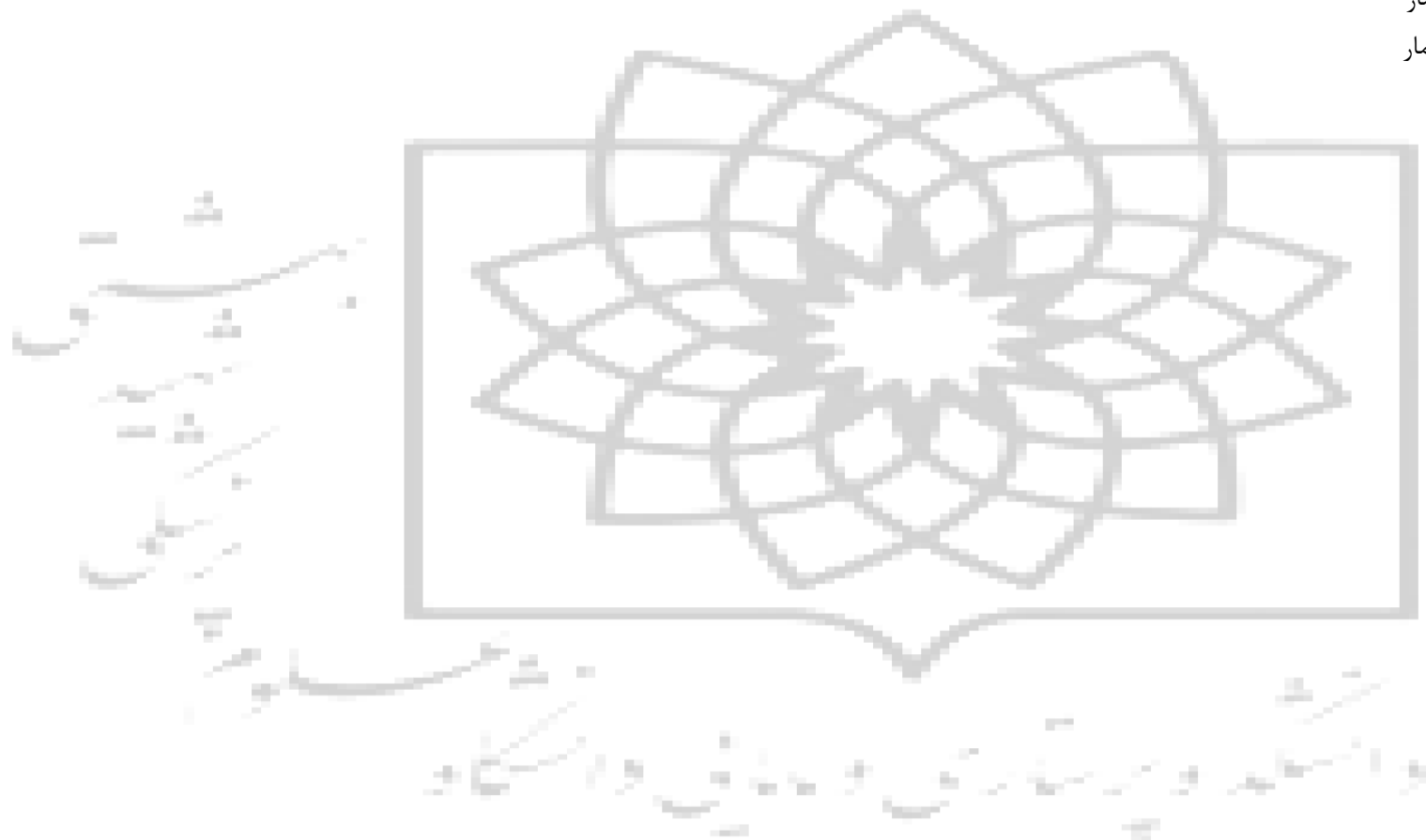
طرح درس مرحله ای

روز هفدهم	مشارکت در جراحی ارتوپدی به عنوان اسکراب اول	عملکرد حرفه ای و انجام تمام مسئولیت های ضروری اسکراب در مراحل قبل، حین و بعد از جراحی.	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند - آموزشی - آموزش در عرصه	حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	70-100		
روز هجدهم	جمع بندی و ارزیابی نهایی و ارائه بازخورد سازنده	توانایی تشخیص نقاط قوت و ضعف خود و برنامه ریزی برای یادگیری خود تنظیمی و بهبود مهارت برای دستیابی به شایستگی بالینی مورد نیاز.	*	*	*	آموزش در عرصه	- انجام فعالیت	- کارپوشه - لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - ارزیابی 360 درجه	70-100		

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- قبل از حضور در محیط بالینی دوره های واکسیناسیون خود را کامل نموده باشند.
- غیبت بیش از 1/9 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت‌های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار





روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	آزمون‌های متعدد درون گروهی – ثبت فعالیت‌ها و یادداشت‌ها	30
تکوینی ^۴	سوال و جواب، فرصت تمرین تحت نظارت همراه با بازخورد – DOPS	30
تراکمی ^۵	کارپوشه یا لاگ بوک – ارزیابی 360 درجه	40

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

Berry & Kohn's Operating Room Technique. Nancy Marie Phillips. publisher Mosby. last edition

Surgical Technology for the surgical Technologist. A Positive Care Approach publisher Delmar Learning. last edition

Alexander's Surgical Procedures. Jane C. Rothrock, Sherri Alexander. Last Edition

ابزار جراحی رن نمیتز ، ویراست سوم

ب) سایت های علمی

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://scholar.google.com/>

<https://iran-or.ir>